

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение средняя общеобразовательная школа
с.Ярославка муниципального района Дуваснский район
Республики Башкортостан

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 7 от 11.05.2022г

Утверждаю:
Директор школы  Малинин С.А.
приказ № 77 от 11.05.2022г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя
общеобразовательная школа с.Ярославка
Муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан

С.Ярославка
2022 год

Паспорт Программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Ярославка муниципального района Дуванский район Республики Башкортостан на 2022-2023 учебный год
Цель и задачи программы	Единая цель Программы: Развитие образовательной среды, направленной на создание условий для обеспечения доступности качественного образования и возникновения положительной динамики образовательных результатов школы посредством деятельности всех участников образовательных отношений. Риск 1 Дефицит педагогических кадров Цель: Обеспечение к концу 2022-2023 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний. Задачи: • Организация профессиональной переподготовки педагогов школы • Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала • Заключение договоров Риск 2. Низкая учебная мотивация обучающихся • Цель программы: оказание помощи обучающимся с рисками учебной неуспешности, повышение качества образования в МБОУ СОШ с.Ярославка Задачи программы: • совершенствование внутришкольной системы управления качеством образования; • повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей обучающихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с наиболее рациональными методиками обучения; • создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах; • успешное прохождение государственной итоговой аттестации, ВПР.

Целевые индикаторы и показатели программы	Риск 1 Дефицит педагогических кадров Показатели: • Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу • Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности Показатели: • Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы • Наличие индивидуальных образовательных маршрутов поработе со слабоуспевающими учащимися • Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе • Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР, ГИА, независимых диагностик и мониторингов
Методы сбора и обработки информации	• Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности • Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся • Проведение мониторинга качества образования • Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса • Диагностика результативности педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы в образовательном процессе • Мониторинг использования компьютерного оборудования в образовательном процессе • Доступность оборудования и умение использовать в урочной и внеурочной деятельности • Доступ к интернету для обучающихся и педагогов • Информация о количестве вакансий • Анализ прохождения педагогами курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки • Отчет логопеда о работе с обучающимися и педагогами • Отчет о стажировке педагогов • Диагностика уровня педагогической культуры родителей • Удовлетворенность родителей качеством психолого-педагогического просвещения • Анализ посещаемости родительских собраний, участия родителей в мероприятиях, проводимых школой Посещение администрацией мероприятий, проводимых педагогами с родителями

Сроки и этапы реализации программы	Этапы реализации программы 1. Подготовительный: апрель –май 2022 года • Самоанализ школы • Разработка нормативных документов 2. Основной: 2022-2023 учебный год • Реализация дорожной карты 3. Заключительный: май 2023 года • Промежуточная диагностика реализации Среднесрочной программы
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	• Программа устранения дефицита педагогических кадров • Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	• 100%-ная обеспеченность школы педагогическими кадрами, повышение профессионального уровня педагогов • Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы.
Порядок управления реализацией программы	Администрация, педагогический коллектив школы.

Основное содержание

Основные цели и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы её реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход её выполнения

Целью Среднесрочной программы является: улучшение к концу 2022-2023 учебного года показателей качества образования, за счет сохранения кадрового состава, продолжения непрерывного профессионального развития и роста педагогов, внедрения образовательных технологий для преодоления школьной неуспешности обучающихся, организации системной работы с родителями для успешной социализации обучающихся.

Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ СОШ с.Ярославка выявлены два рискованных профиля:

Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Цель: Обеспечение к концу 2022 – 2023 учебного года педагогического коллектива квалифицированными педагогическими кадрами, способными обеспечить повышение качества образования за счет высокого качества подготовки специалистов, определяемого уровнем их профессиональных знаний.

Задачи:

- Привлечение молодых специалистов
- Организация профессиональной переподготовки педагогов школы.
- Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала

Риск 3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2022-2023 учебного года за счет создания условий для повышения эффективности обучения и повышения мотивации к учебной деятельности.

Задачи:

- Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся.
- Организация работы педагогов по ликвидации пробелов обучающихся в предметной подготовке
- Использование технологий дифференциации и индивидуализации обучения
- Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов обучающихся

- Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся
- Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1. Дефицит педагогических кадров

Показатели:

- Количество вакантных должностей согласно кадровому прогнозу
- Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку

Риск 2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Показатели:

- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы
- Наличие индивидуальных образовательных маршрутов по работе со слабоуспевающими и высокомотивированными учащимися.
- Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе
- Количество (доля) обучающихся, подтвердивших свои оценки на ВПР; ГИА, при проведении независимых диагностик и мониторингов.

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Устранение дефицита педагогических кадров	Организация профессиональной переподготовки педагогов школы	Организация обучения учителей на курсах профессиональной переподготовки	2022-2023 уч.год	Диплом о ИП	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Сохранение и развитие имеющегося кадрового потенциала	Стимулирование педагогов за высокие показатели работы Регулярное повышение квалификации	В течение года по плану	Удостоверения о прохождении курсов	Администрация школы	Педагоги
	Привлечение молодых специалистов по имеющимся вакансиям		Июнь-август 2022 г.		Администрация школы	Педагоги

Преодоление рисков учебной неустойчивости у обучающихся	Проведение комплекса мероприятий среди учителей, обучающихся и родителей по выявлению причин неустойчивости у обучающихся	Сбор данных о слабоуспевающих и неуспевающих учащихся	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе, социальный педагог	Классные руководители,
		Оформление индивидуальных карт психологического сопровождения на слабоуспевающих учащихся	В течение года	Индивидуальные карты	Педагог-психолог	Учащиеся
		Посещение уроков	В течение года	Справка-анализ	Заместитель директора по учебной работе,	Педагоги-предметники
		Посещение семей обучающихся	В течение года, по запросу	Акты посещений	Социальный педагог	Классные руководители,
		Индивидуальные консультации со слабоуспевающими учениками о состояниях учебных дел	В течение года	Журнал индивидуальных консультаций	Зам.директора по ВР, социальный педагог	классные руководители
		Мониторинг посещения учащимися уроков и внеурочной деятельности	В течение года	Справка-анализ	Зам.директора по ВР, социальный педагог	классные руководители

Организация психолого-педагогической поддержки обучающихся	Групповые и индивидуальные коррекционно - развивающие занятия по формированию познавательных процессов	В течение года	Журнал проведения занятий	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Учащиеся
	Анкетирование обучающихся для выявления уровня мотивации к обучению, школьной успешности, доминирующих мотивов учения	Сентябрь, декабрь	Справка-анализ	Зам.директора по ВР, социальный педагог	Учащиеся
Организация работы педагогов по ликвидации пробелов у обучающихся в предметной подготовке	Проведение педагогических советов, методических совещаний	Апрель-декабрь	Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги

					Составление индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся имеющих пробелы в знаниях	Октябрь	ИОМ обучающихся	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, классные руководители
				Посещение уроков с целью контроля организации работы педагогов со слабоуспевающими детьми	В течение года		Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги, учащиеся
	Использование технологий дифференциации и индивидуализации обучения			Участие педагогов в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам дифференциации и индивидуализации обучения	Май - декабрь		Справка-подтверждение	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
				Открытые уроки с применением дифференциации и индивидуализации обучения	Октябрь, ноябрь		Анализ урока	Заместитель директора по учебной работе	Педагоги
	Создание эффективной модели объективной оценки предметных, метапредметных и личностных			Проведение педагогических советов, семинаров, консультаций	Октябрь		Протоколы мероприятий	Заместитель директора по учебной работе, социальный педагог	Педагоги
				Проведение	Май,		Аналитическая	Заместитель	Педагоги

	образовательных результатов обучающихся	диагностических работ	сентябрь	справка	директора по учебной работе, учителя- предметники	
	Проведение мониторинга образовательных достижений обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика познавательного интереса учащегося	Октябрь Декабрь Март май	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебной работе	Педагог- психолог, педагоги

Механизм реализации Программы

- Руководителем Программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы.
- В ходе выполнения Программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизмов реализации Программы.
- Контроль исполнения Программы осуществляет муниципальный координатор, куратор, директор школы.
- Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.
- По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:
 - Программа снижения дефицита педагогических кадров
 - Программа по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся
- Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.
- Сотрудничество участников Программы осуществляется при помощи рабочих встреч, телефонной связи, мессенджеров, электронной почты.
- Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.

прошнувано

декабрь страниц

Директор школы:

 С.А.Малинин

